

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа №42» г. Брянска

241014, г.Брянск, ул. М.Ульяновой, 1

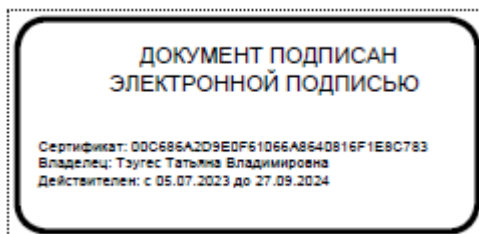
тел. 8(4832)565804, e-mail: sch42@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Протоколом педагогического совета
от 26.05.2023 №6

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №42 г.Брянска
Тэугес Т.В.
Пр.№43/2 от 30.05.2023



Программа
«Профилактика безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних»
для учащихся 1-11 классов

Срок реализации программы – 5 лет

Брянск
2023

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Разработчики программы	Заместитель директора по ВР Солодовникова С.М. Психолог школы Холявина Ю.И.
Цели программы	-обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; - создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	2023-2028
Исполнители программы	МБОУ СОШ №42
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; стабилизация числа беспризорных детей подростков; преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

2. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Федеральный закон от 28 апреля 2009 г. N 71-ФЗ О внесении изменений ФЗ Об основных гарантиях прав ребенка в РФ.
4. Конвенция о правах ребенка.
5. Указ Президента РФ О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года.
6. Семейный Кодекс Российской Федерации.
7. Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р (ред. от 18.03.2021) <Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года>

Содержание

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушение прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУСОШ №42 г.Брянска

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми, находящимися в социально-опасном положении. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
------	------------

Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), заместитель директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители, социальный педагог школы.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно КДН .
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении.
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.

Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).

Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

реализация системы воспитательной работы школы;

проведение мероприятий совместно с КДН, ОПДН;

классные часы по безопасности;

организация правового всеобуча;

Профориентационная работа;

проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся, находящиеся в социально-опасном положении.

Вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции;

Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;

Охват организованным отдыхом подростков в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;

Оказание помощи в трудоустройстве в летний период ;

Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

выявление причин отклонений в поведении;

беседы педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;

приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;

Беседы инспектора КДН;

Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

Направление ходатайств в КДН;

Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

Выбор родительского комитета в классах.

Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.

«День открытых дверей» для родителей.

Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.

Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.

Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям, находящимся в социально-опасном положении
--------	---

2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	- сформировать у учащихся образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п\п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.	1-11	сентябрь	Кл. рук. 1-11 кл.
2	Выявление детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, детей находящиеся в социально-опасном положении	1-11	сентябрь	Кл. рук.1-11 кл. Соц. педагог
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	сентябрь	Кл. рук.1-11 кл.
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	До 15.10	Зам. дир. по ВР
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ОПДН	1-11	Сентябрь-октябрь	Зам. дир. по ВР Соц. педагог
7	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1-2 р. в месяц	Зам.дир. школы по ВР

8	Участие в школьных, городских областных акциях, профилактических мероприятиях	1-11	В течение года	Зам.дир. школы по ВР Кл. рук.
9	Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	октябрь	Педагог-психолог
10	Вовлечение уч-ся в работу кружков и секций.	2-11	сентябрь-октябрь	Кл. рук.
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики школы.	1-11	По мере необходимости	Соц. педагог школы
12	Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся СОП, в неблагополучные семьи.	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
14	Сверка документации школы и КПДН по уч-ся, стоящим на учете в ПДН.	1-11	2 раза в год	Зам.директора по ВР

2. Работа с учащимися.

1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: а) работа лектория правовых знаний (по отд.плану); телефон доверия	8-9 кл. 1-11	По мере надобности	психолог, Зам.директора по ВР
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По мере необходимости.	психолог школы
3.	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации.	1-11	По мере необходимости	Кл. рук. Администрация Школы,
5	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	Согласно плана школы	Зам. директора по ВР, кл. рук.

6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений	8-9	В теч. уч. года	Соц. педагог, учителя общественнознания, кл.рук
7	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) тренинговые занятия;; б) "круглые столы"	7-11	В теч. уч. года	Администрация школы, педагог-психолог, кл. рук.
8	Контроль за отдыхом и трудом учащихся СОП в каникулярное время.	1-11	По графику	Кл.рук Зам.дир. по ВР
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением учащихся	1-11	Ежедневно	Администрация школы, кл. рук.
10	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	2-11	По мере необходимости	Кл. рук, Совет проф-ки школы
3. Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	сент.	кл. рук. педагог школы
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	В теч. года	кл. рук., соц.педагог Зам директора по ВР
1	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	1-11	1 раз в четв.	Администрация кл. рук.
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-11	пост.	кл. рук.
5	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б) психологом; в) медработником.	род. 1-11 кл.	по мере необходимости	коллектив работников школы

6	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	7-11 кл.	февраль	Зам.дир. по ВР
7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми СОП.: а) на "круглых столах"; б) на малых педсоветах.	1-11	1 раз в четв.	кл. рук., Администрация школы

4. Правовой всеобуч учащихся.

1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-11	по планам кл. рук.	Кл. рук.
2	Консультации по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву. В рамках недель правового всеобуча изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах	8-9 кл.	1 раз в полугодие	Зам дир. по ВР
3	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	В декаду "За здоровый, образ жизни"	Администрация школы, классные руководители

5.Профилактика алкоголизма и наркомании.

1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-11	В течение года	Зам. дир. шк. по ВР, психолог
2	Проведение СПТ	8-11 кл	сентябрь	Зам. дир. шк. по ВР, психолог
3	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	7-11	В декаду "За здоровый, образ»	Зам. дир. шк. по ВР, психолог

4	Проведение акций "За здоровый образ жизни"	1-11	Январь, апрель	Кл.рук.
5	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях Лектория правовых знаний для учащихся.	8-9 кл.	По плану лектория	Педагог-психолог школы

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в КДН, ОПДН; - уменьшение количества детей СОП - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

Утверждаю
Директор школы
_____ Т.В.Тэугес

***План работы школьного Совета профилактики правонарушений
МБОУСОШ №42
2023-2024 учебный год***

Сентябрь

1. Создание Совета Профилактики правонарушений, утверждение плана работы.
2. Создание картотеки (внутришкольный учет) группы «риска».
3. Привлечение учащихся в кружки, секции, клубы и т.д.
4. Обследование условий жизни опекаемых детей
5. Участие в месячнике «Правовых знаний».
6. Заседание Совета.

Октябрь

1. Анализ организации летнего отдыха и трудовой практики учащихся.
2. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.
3. Участие в неделе правоведения в школе
4. Оформление социального паспорта школы
5. Заполнение листа здоровья в классных журналах, индивидуальные беседы мед. работника школы с классными руководителями.
6. Заседание Совета.

Ноябрь

1. Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность».
2. Анкетирование учащихся 8-11 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время.
3. Посещение уроков с целью – «Работа с трудными учащимися на уроке».
4. Уроки здоровья (беседы специалистов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения).
5. Участие в акции «Спорт вместо наркотиков».
6. Организация индивидуальной помощи неуспевающим (1 четверть), а также школьникам, которые совершили правонарушения.

Декабрь

1. Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних.
2. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Наши дети-единомышленники», «Проблемы семейного воспитания».

3. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении).
4. Участие в акции «Милиция и дети».
5. Планирование работы с учащимися на зимних каникулах.
6. Совместное заседание Совета по профилактике и МО классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.
7. Заседание Совета.

Январь

1. Посещение на дому учащихся, стоящих на педучете, неблагополучных семей.
2. Семинар классных руководителей «Психология педагогического общения».
3. Собеседование с учащимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия или 2 четверти.
4. Анализ работы пед. коллектива с семьями, которые находятся в социально – опасном положении (1 полугодие).
5. Заседание Совета.

Февраль.

1. Совместное заседание Совета и методического объединения классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.
2. Проверка дневников учащихся.
3. Беседы с учащимися 6,7,8 классов о законодательстве.
4. Анкетирование учащихся 9,11 классов о перспективах продолжения образования после окончания школы.
5. Заседание Совета.

Март

1. Педсовет-практикум «Педагогические ситуации». Как избежать беды (суицид).
2. Посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке».
3. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»
4. Заседание Совета (предварительные итоги 3 четверти).

Апрель

1. Конференция старшеклассников «Жизнь с достоинством – что это значит?».
2. Участие в акции «За здоровый образ жизни».
3. Обследование условий жизни опекаемых детей.
4. Заседание Совета.

Май

1. Проведение итогов работы Совета (анализ).
2. Заседание совета. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися. Составление плана работы Совета на следующий год.
3. Помощь детям «группы риска» в организации отдыха и трудоустройства в дни летних каникул (по желанию) через Центр занятости населения
4. Итоговые родительские собрания во всех классах.

Июнь, июль, август.

-Трудоустройство детей летом от ЦЗ населения.

-Контроль прохождения летней практики детьми «группы риска» и состоящих на ВШК.

- Контроль занятости детей из неблагополучных семей.
- Контроль за семьями группы риска
- Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9-х, 11-х классов.